

Mali Einsteini

objazdowy uniwersytet dzieci

Pokazujemy dzieciom jak fajna i zabawna jest nauka!

Mali Einsteini to warsztaty dla przyszłych naukowców. Wgłębiając się w tajniki chemii, fizyki oraz techniki eksperymentujemy, odkrywając prawa rządzące w fizyce, chemii, technice, przyrodzie i medycynie. Dla dzieci w wieku 4-11 lat. Na każdym zajęciach dzieci mogą samodzielnie wykonywać wszystkie eksperymenty i doświadczenia, a ich efekty zabierają ze sobą do domu. Zajęcia w laboratorium pobudzają ciekawość dziecka, zachęcają do przeprowadzania własnych badań naukowych, a przede wszystkim kształtują zamiłowanie do nauki i poznawania nowych rzeczy!

Wpływ warsztatów na rozwój dzieci:

- rozwijają wiedzę o fakty, daty i rozumienie nowych zjawisk z dziedziny: przyrody, chemii, fizyki, techniki, medycyny, biologii
- eksperymenty pokazują jak fajna jest nauka i wiedza zastosowana w praktyce.
- zajęcia uczą cierpliwości i wytrwałości w dążeniu do uzyskania efektu.
- aktywności warsztatowe namacalnie rozwijają koncentrację
- różnorodność materiałów wspomagają precyzję i rozwój motoryki małej.
- uczą cierpliwości i wytrwałości – w dążeniu do rozwiązania problemu i wykonaniu doświadczeń.
- program rozwija kreatywność w udoskonalaniu projektów naszych eksperymentów!

Propozycja współpracy:

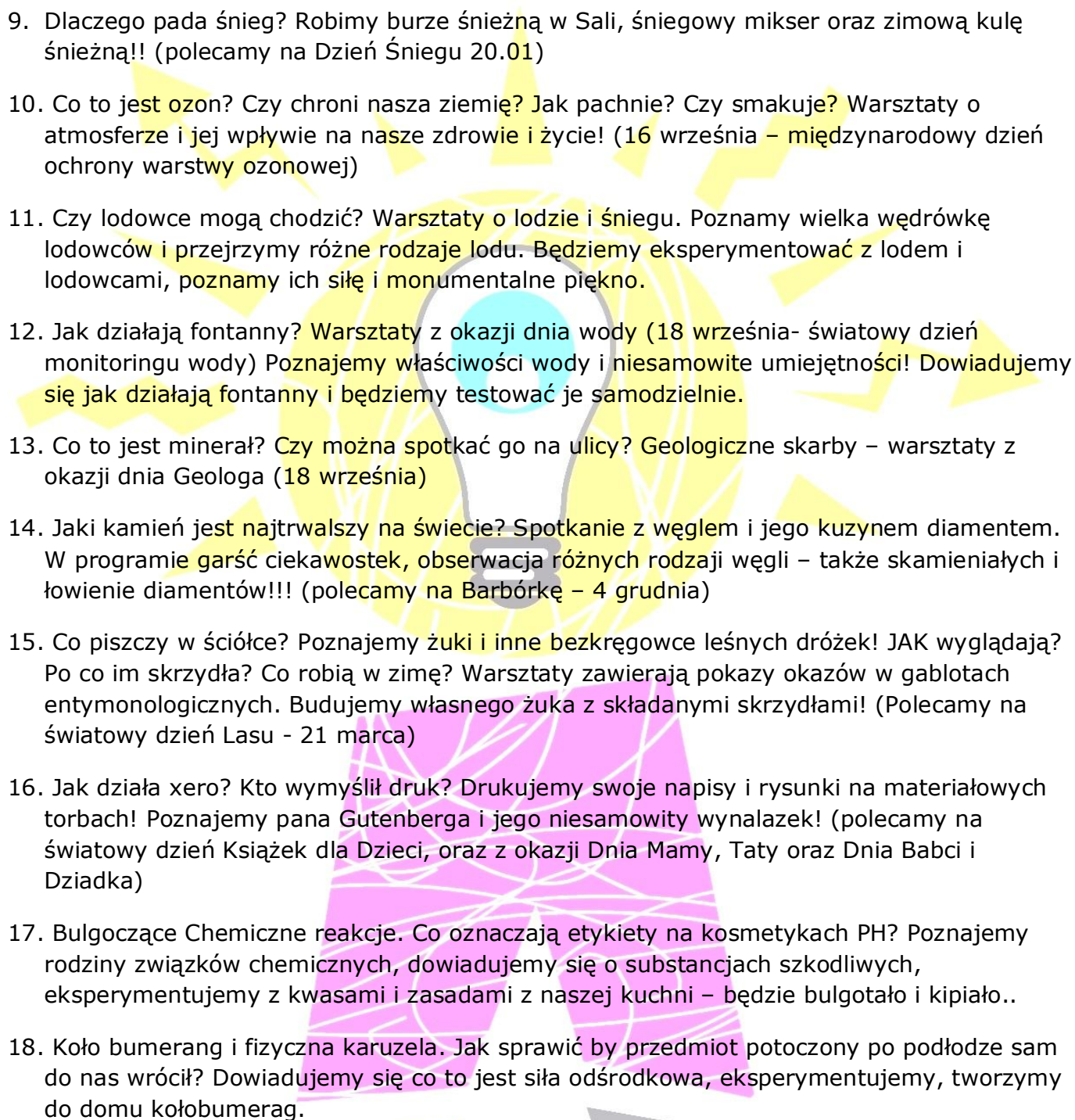
Częstotliwość: do uzgodnienia

Cena: 25 zł dziecko.

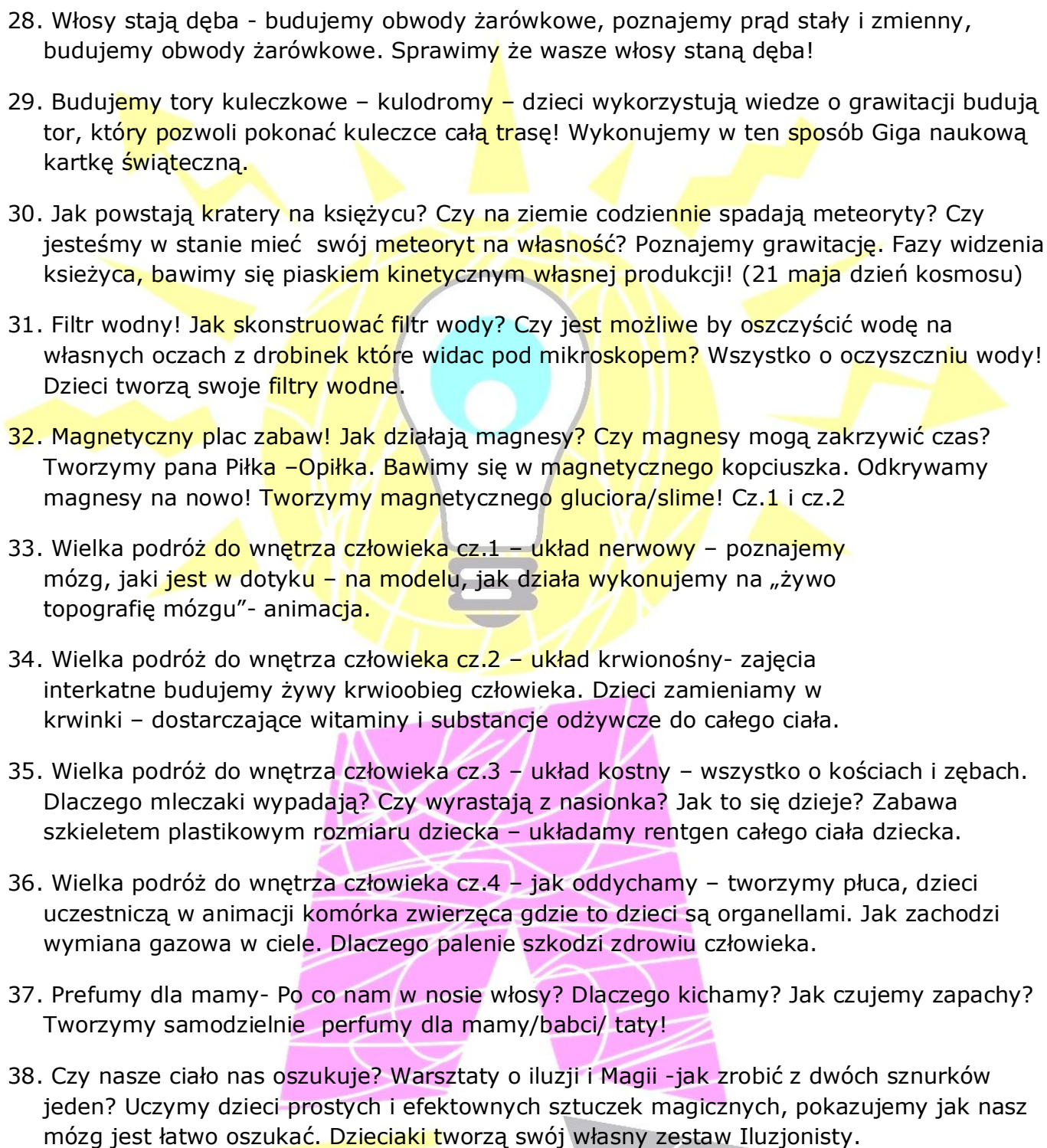
Mali Einsteini

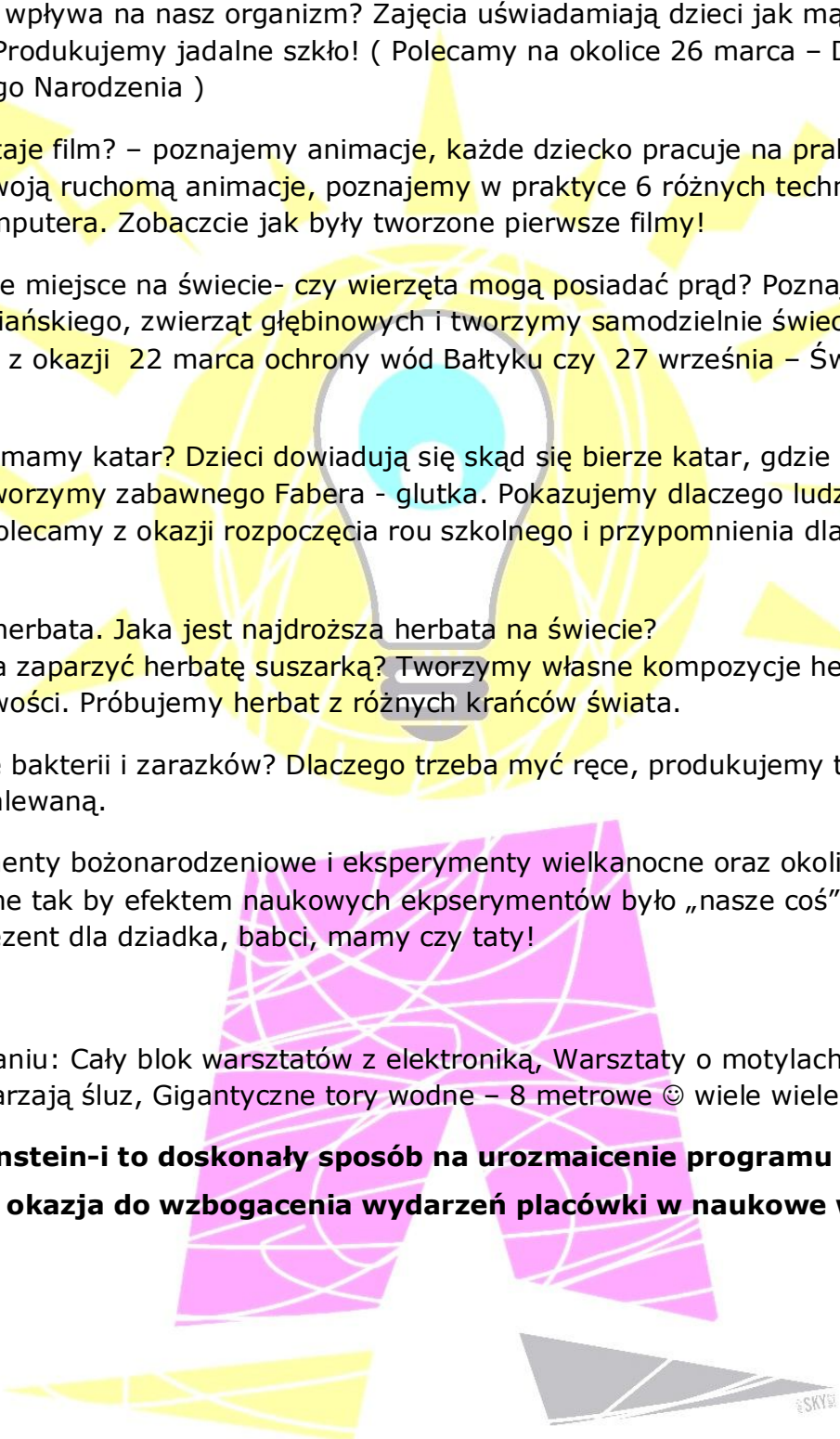
Propozycja tematów realizowanych w tym roku:

1. Jakie siły oddziałują na nas? - omawiamy siły działające w przyrodzie dzieci tworzą spinnera zabawkę która obrazuje siłę odśrodkową. Budując ją omawiamy występujące w niej siły i ruchy. (polecamy z okazji Światowego dnia Cyrku 21 kwietnia)
2. Koktajl chemiczny- tworzymy koktajl slimeowy. Dzieci tworząc te mikstury muszą posłużyć się (proporcjami -dla starszych) mililitrami i gramami wykorzystując sprzęt naukowy czyli pipety, fiolki, wagi laboratoryjne i menzurki. Zajęcia przygotowują do następnych działań naukowych. Zajęcia połączone z wiedzą na temat styropianu - będziemy rozpuszczać błyskawicznie styropian w toluenie. (Polecamy na światowy dzień Aptekarza 26 września)
3. Jak głębokie są oceany? Dlaczego góry lodowe pływają? Warsztaty o otwartych wodach. Dowiadujemy się skąd się biorą fale? jak powstają przyprływy i odpływy wody? przytachamy też kawał 10 kilowy całkowicie przezroczystego lodu! (polecamy w okolicach 22.03 Światowy dzień wody, Ochrony Bałtyku)
4. Metal co w dłoni się topi. Jakie mamy rodzaje metali? jak powstaje rdza? Co to jest bimetal i jak wykorzystuje się go w przemyśle. dzieci będą mogły stopić metal we własnych dłoniach! gal to metal który topnieje w bardzo niskiej temperaturze.
5. Inwazja drożdży! - wstęp do świata pod mikroskopem. Dzieciaki będą wykonywać "drożdżową śmierdzącą bombę" czyli podkarmimy drożdże i będziemy obserwować je pod mikroskopem. w różnych stadiach rozwoju. Dodatkowo będą mogli poznać inne obiekty i samodzielnie zaobserwować je pod mikroskopem.
6. "Wybuchowe Warsztaty" - Warsztaty z sodą oczyszczoną, odrywamy jej właściwości fizyczne, chemiczne i techniczne, wykorzystamy sodę do wytwarzania ciśnienia co pozwoli nam zrobić mały "wybuch" - porównywalny do pęknięcia małego balona. Tworzymy Kulę musująca do kąpieli. Polecamy z okazji Dnia Mamy, Dnia Babci.
7. Nie kapciu pająka! - warsztaty o pajęczakach i ich nie samowitych możliwościach. Dowiemy się czego pająki się boją, dlaczego są w domu potrzebne i jak wygląda ich życie. Spojrzymy na świat oczami pająka, a biorąc pod uwagę ilość jego oczu może być to ciężkie ;) będziemy próbować wytwarzać pajęczynę - naśladować pająki :)
8. Jak działa telefon i radio? Poznajemy fale i możliwości przenoszenia dźwięku. Kto był pierwszy? Co odkryli? Jak to możliwe? (11 kwiecień światowy dzień Radia)

- 
9. Dlaczego pada śnieg? Robimy burze śnieżną w Sali, śniegowy mikser oraz zimową kulę śnieżną!! (polecamy na Dzień Śniegu 20.01)
 10. Co to jest ozon? Czy chroni nasza ziemię? Jak pachnie? Czy smakuje? Warsztaty o atmosferze i jej wpływie na nasze zdrowie i życie! (16 września – międzynarodowy dzień ochrony warstwy ozonowej)
 11. Czy lodowce mogą chodzić? Warsztaty o lodzie i śniegu. Poznamy wielką wędrówkę lodowców i przejrzymy różne rodzaje lodu. Będziemy eksperymentować z lodem i lodowcami, poznamy ich siłę i monumentalne piękno.
 12. Jak działają fontanny? Warsztaty z okazji dnia wody (18 września- światowy dzień monitoringu wody) Poznajemy właściwości wody i niesamowite umiejętności! Dowiadujemy się jak działają fontanny i będziemy testować je samodzielnie.
 13. Co to jest minerał? Czy można spotkać go na ulicy? Geologiczne skarby – warsztaty z okazji dnia Geologa (18 września)
 14. Jaki kamień jest najtrwalszy na świecie? Spotkanie z węglem i jego kuzynem diamentem. W programie garść ciekawostek, obserwacja różnych rodzajów węgla – także skamieniałych i łowienie diamentów!!! (polecamy na Barbórkę – 4 grudnia)
 15. Co piszczy w ściółce? Poznajemy żuki i inne bezkręgowce leśnych drózek! JAK wyglądają? Po co im skrzydła? Co robią w zimę? Warsztaty zawierają pokazy okazów w gablotach entymologicznych. Budujemy własnego żuka z składanymi skrzydłami! (Polecamy na światowy dzień Lasu - 21 marca)
 16. Jak działa xero? Kto wymyślił druk? Drukujemy swoje napisy i rysunki na materiałowych torbach! Poznajemy pana Gutenberga i jego niesamowity wynalazek! (polecamy na światowy dzień Książek dla Dzieci, oraz z okazji Dnia Mamy, Taty oraz Dnia Babci i Dziadka)
 17. Bulgoczące Chemiczne reakcje. Co oznaczają etykiety na kosmetykach PH? Poznajemy rodziny związków chemicznych, dowiadujemy się o substancjach szkodliwych, eksperymentujemy z kwasami i zasadami z naszej kuchni – będzie bulgotało i kipiało..
 18. Koło bumerang i fizyczna karuzela. Jak sprawić by przedmiot potoczony po podłodze sam do nas wrócił? Dowiadujemy się co to jest siła odśrodkowa, eksperymentujemy, tworzymy do domu kołobumerag.

19. Dlaczego pokrzywa parzy? Zioła – apteczka matki natury. O leczniczych właściwościach roślin, rozwoju medycyny i o tym co rośnie na naszych trawnikach.
20. Kuchnia molekularna – Tworzymy marchewkowy kawior, makaron nitki z kaktusa a wszystko wykorzystując zdrowe składniki, algi i prawa nauki. Kuchenny świat to prawdziwe laboratorium, a kucharz jest w nim naukowcem! Dzieci produkują zdrowe kaktusowe nitki makaronu, kawior z marchewki i czekoladę w proszku. Max 2 gr./dzień
(Polecamy na 28.03 – Dzień Żelka)
21. Podziemne królestwo mrówek! Zakradamy się pod ziemię i poznajemy świat mrówek. Dzieci na własne oczy zobaczą mrówki i królową mrowiska, za pomocą lup przyjrzą się mrówką w probówkach a w przeszklonym formikarium będą mogły śledzić mrówcze tunele. Dzieci założą maski owadzie i na własne oczy przekonają się jak świat widzą mrówki! Przeprowadzimy szereg eksperymentów i wykonamy cykl życia mrówki do domu.?
(polecamy o okolicach 21 marca – światowy dzień Lasu)
22. Dlaczego pszczoły bzyczą ?– warsztaty o pszczołach, samodzielnie kręcimy i zwijamy woskowe świece, badamy skrzydła pszczoł pod mikroskopami, poznajemy smaki miodów, życie pszczoł, przymierzamy strój pszczelarza oglądamy i poznajemy znacznie narzędzi niezbędnych do hodowli uli.
23. Dlaczego kaczka nie moknie, jak ptaki mogą żyć na dworze w srogi mróz? Jak tłuszcze chronią ptaki przed mrozem? Robimy mały karmik dla ptaków.
24. Jak podnieść słońca? Jak działa winda? Jak budowano piramidy? Jak podnieść duży ciężar przy pomocy małej siły? Budujemy, podnosimy konstruujemy! Dowiadujemy się jak powstawały piramidy? sami będziemy przenosić ciężary małym paluszkami. Konstruujemy własną windę. (polecamy w okolicach 23 marca światowy dzień Windy)
25. 10 w skali Beauforta , dlaczego wieje wiatr? Skąd się biorą trąby powietrzne, budujemy wiatromierz! Poznajemy skalę wiatru i różne jego nazewnictwo, specjalną maszynką spróbujemy zwać wam czapkę z głowy!
26. Wszechświat - Gigantyczny model układu słonecznego, konstruujemy układ słoneczny. Bawimy się ogromnymi planetami i sami wcielamy się w układ słoneczny. (21 maja dzień kosmosu)
27. Z prędkością światła - Jak pokroić światło? Jak podróżuje światło? Poznajemy światło chemiczne. Prowadzimy doświadczenia z światłowodami, cieniami, poznajemy światło ultrafioletowe.

- 
28. Włosy stają dęba - budujemy obwody żarówkowe, poznajemy prąd stały i zmienny, budujemy obwody żarówkowe. Sprawimy że wasze włosy staną dęba!
29. Budujemy tory kuleczkowe – kulodromy – dzieci wykorzystują wiedzę o grawitacji budują tor, który pozwoli pokonać kuleczce całą trasę! Wykonujemy w ten sposób Giga naukową kartkę świąteczną.
30. Jak powstają kratery na księżycu? Czy na ziemi codziennie spadają meteoryty? Czy jesteśmy w stanie mieć swój meteoryt na własność? Poznajemy grawitację. Fazy widzenia księżyca, bawimy się piaskiem kinetycznym własnej produkcji! (21 maja dzień kosmosu)
31. Filtr wodny! Jak skonstruować filtr wody? Czy jest możliwe by oszczyścić wodę na własnych oczach z drobinek które widac pod mikroskopem? Wszystko o oczyszczaniu wody! Dzieci tworzą swoje filtry wodne.
32. Magnetyczny plac zabaw! Jak działają magnesy? Czy magnesy mogą zakrzywić czas? Tworzymy pana Piłka –Opiłka. Bawimy się w magnetycznego kopciuszka. Odkrywamy magnesy na nowo! Tworzymy magnetycznego gluciora/slime! Cz.1 i cz.2
33. Wielka podróż do wnętrza człowieka cz.1 – układ nerwowy – poznajemy mózg, jaki jest w dotyku – na modelu, jak działa wykonujemy na „żywo topografię mózgu”- animacja.
34. Wielka podróż do wnętrza człowieka cz.2 – układ krwionośny- zajęcia interkatne budujemy żywy krwioobieg człowieka. Dzieci zamieniamy w krwinki – dostarczające witaminy i substancje odżywcze do całego ciała.
35. Wielka podróż do wnętrza człowieka cz.3 – układ kostny – wszystko o kościach i zębach. Dlaczego mleczaki wypadają? Czy wyrastają z nasionka? Jak to się dzieje? Zabawa szkieletem plastikowym rozmiaru dziecka – układamy rentgen całego ciała dziecka.
36. Wielka podróż do wnętrza człowieka cz.4 – jak oddychamy – tworzymy płuca, dzieci uczestniczą w animacji komórka zwierzęca gdzie to dzieci są organellami. Jak zachodzi wymiana gazowa w ciele. Dlaczego palenie szkodzi zdrowiu człowieka.
37. Perfumy dla mamy- Po co nam w nosie włosy? Dlaczego kichamy? Jak czujemy zapachy? Tworzymy samodzielnie perfumy dla mamy/babci/ taty!
38. Czy nasze ciało nas oszukuje? Warsztaty o iluzji i Magii -jak zrobić z dwóch sznurków jeden? Uczymy dzieci prostych i efektownych sztuczek magicznych, pokazujemy jak nasz mózg jest łatwo oszukać. Dzieciaki tworzą swój własny zestaw Iluzjonisty.

- 
39. Dlaczego nie mogę jeść słodczy cały czas? Ile cukru jest w wodzie? Ile cukru dziennie jemy? Jak wpływa na nasz organizm? Zajęcia uświadamiają dzieci jak mądrze wybierać jedzenie. Produkuje jadalne szkło! (Polecamy na okolicie 26 marca – Dzień szpinaku ;) oraz Bożego Narodzenia)
40. Jak powstaje film? – poznajemy animacje, każde dziecko pracuje na praskinioskopach, tworząc swoją ruchomą animację, poznajemy w praktyce 6 różnych technik animacji bez użycia komputera. Zobaczcie jak były tworzone pierwsze filmy!
41. Najgłębsze miejsce na świecie- czy wierzęta mogą posiadać prąd? Poznajemy tajemnice Rowu mariańskiego, zwierząt głębinowych i tworzymy samodzielnie świecącą meduzę!! (Polecamy z okazji 22 marca ochrony wód Bałtyku czy 27 września – Światowy dzień morza)
42. Dlaczego mamy katar? Dzieci dowiadują się skąd się bierze katar, gdzie się mieści w głowie? Tworzymy zabawnego Fabera - glutka. Pokazujemy dlaczego ludzie kichają.(Polecamy z okazji rozpoczęcia roku szkolnego i przypomnienia dlaczego trzeba myć ręce ;))
43. Latająca herbata. Jaka jest najdroższa herbata na świecie? Czy można zaparzyć herbatę suszarką? Tworzymy własne kompozycje herbat, poznajemy ich właściwości. Próbuje herbat z różnych krajów świata.
44. W świecie bakterii i zarasków? Dlaczego trzeba myć ręce, produkujemy tęczowe mydełko, metodą nalewaną.
45. Eksperymenty bożonarodzeniowe i eksperymenty wielkanocne oraz okolicznościowe prowadzone tak by efektem naukowych eksperymentów było „nasze coś” co może stawic piękny prezent dla dziadka, babci, mamy czy taty!

W przygotowaniu: Cały blok warsztatów z elektroniką, Warsztaty o motylach, Dlaczego ślimaki wytwarzają śluz, Gigantyczne tory wodne – 8 metrowe ☺ wiele wiele wiele innych ☺

**Mali Einstein-i to doskonały sposób na urozmaicenie programu nauczania,
a także okazja do wzbogacenia wydarzeń placówki w naukowe wydarzenia!**